**Oferta edukacyjna na marzec- 6-latki grupa „Niedźwiadki”**

* rozwijanie myślenia logicznego poprzez analizowanie, syntezowanie, porównywanie, klasyfikowanie; łączenie prostych czynności z ich skutkami; układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich z podaniem przyczyny i skutku danych zdarzeń
* tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt
* orientowanie się na kartce papieru, wskazywanie, np. prawego górnego rogu, lewego górnego rogu kartki itd.
* klasyfikowanie przedmiotów pod względem kilku cech wspólnych
* posługiwanie się liczbami w aspektach kardynalnym i porządkowym
* dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych
* poznawanie roli drzew w życiu ludzi i zwierząt
* zdobywanie informacji o świecie poprzez korzystanie z różnych źródeł wiedzy, np. literatury, czasopism, filmu, internetu
* nabywanie umiejętności kreślenia w ograniczonej przestrzeni, w układzie szeregowym, linii będących elementami liter (linii prostych, pionowych, poziomych i ukośnych, falistych, zaokrąglonych, pętli, kół, owali)
* rysowanie literopodobnych szlaczków na dużych płaszczyznach i w liniaturze
* rozwijanie zainteresowania podejmowaniem prób pisania
* stosowanie technik i metod pozwalających przezwyciężać negatywne emocje powstałe w wyniku przeżytych porażek i sytuacji stresowych, np. technik relaksacyjnych, muzykoterapii
* wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości
* szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym
* otaczanie troską roślin i zwierząt
* czynny udział w dekorowaniu sali
* układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich, dopowiadanie ich zakończeń
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat
* rozpoznawanie liter, czytanie krótkich tekstów
* tworzenie ciągów słów na zasadzie skojarzeń, np.: *wiosna – ptaki – bocian – żaba – jezioro*...
* tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt
* nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia
* słuchanie prognoz pogody (w radiu i w telewizji), interpretowanie wysłuchanych zapowiedzi, zachowywanie się stosownie do podawanych informacji
* wymienianie nazw miesięcy należących do wiosny
* poznawanie zjawiska tęczy
* poznanie właściwości powietrza poprzez zabawy, ćwiczenia i eksperymenty
* poznanie pomocnej i szkodliwej roli wiatru w działalności ludzi
* poznanie etapów rozwoju kwiatów ogrodowych
* omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o młode)
* tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków; przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań
* poznawanie etapów otrzymywania wybranych produktów, przedmiotów, np. cukru, papieru, chleba, z wykorzystaniem literatury, filmu
* poznawanie wpływu wynalazków, np. oświetlenia, na rozwój cywilizacji
* korzystanie z wybranych urządzeń gospodarstwa domowego przy udziale osoby dorosłej
* poznawanie roli drzew w życiu ludzi i zwierząt
* poznawanie roli dżdżownicy w spulchnianiu ziemi, przełamywanie niechęci dzieci do zwierzęcia